

På Krea-værkstedet, kan man sy og lave mange andre skønne krea-ting.

De fleste ting på værkstedet, er gratis og lave, der er brugerbetaling på de lidt større ting. Det kan eksempelvis være, hvis de skal sy en stor bamse eller lave smykker med dyre perler.

Børnene betaler via deres hobby-konto. Hobbykontoen bliver fyldt op med betaling på klubbens mobil pay.

Når vi laver ting på værkstedet, er der en vigtig proces i at få talt om, hvad og hvordan tingene skal laves – og bliver lavet. Dette er for at understøtte deres kreative valg og beslutninger. Det er en rigtig vigtig værdi i forhold til, at de gerne skal opleve glæde og stolthed over dét produkt de skaber.

Med udgangspunkt i vores kerneydelser er hermed en beskrivelse af den pædagogiske vinkel og overvejelser for krea-værkstedet.

Kerneydelsen	Beskrivelsen
Ansvarsbevidsthed	Overordnet skal børnene have og udvise ansvarlighed overfor værkstedet, materialer, de andre børn, fællesskabet og ikke mindst overfor deres opgaver og ting de vælger, at gå i gang med at lave.
Socialisering og rummelighed	På værkstedet kommer børn på kryds af klasser og alderstrin. Børnene oplever en socialisering med andre, som de ikke går i klasse med. Det er et fællesskab, hvor de laver krea-ting og hvor de kan hjælpe hinanden, de skal være rummelige og tolerante. De vil få et fællesskab og noget socialt med andre børn, som de ellers ikke selv vil opsøge.
Selvstændighed	I processen i at fremstille ting, taler og guider vi børnene til at tage en beslutning, som de selv er glade for -og stolte af. Vi støtter og hjælper med ideer, så de oplever at de bliver klædt på til, at tage et valg om form, farver og færdiggørelse af deres produkter.
Selvværd	Vi roser og anerkender deres produkter, som kommer frem. Ved at hjælpe dem med, at lave et flot produkt, som de bliver stolte af, kan vi være med til at højne deres følelse af glæde og stolthed – to ting som forhåbentlig -også kan være med til at styrke deres selvværd.
	Under alle fire punkter som understøtter vores kerneydelser, er der også dén pædagogiske indgangsvikle, vi kan få til børnene, ved at møde dem i det kreative fællesskab. Vi kan som pædagoger præge, vejlede og guide dem i spørgsmål og handlinger som de måske har brug for at tale om eller reflekteret over. Vi kan "voksen"-styrke og styre dem i deres relationer, ikke kun til dem som de går i klasse med, men også til børn fra andre årgange. Værkstederne i klubben er vigtige, da børnene vælger dem ud fra interesseområder. Som værkstedspædagog kan jeg derfor støtte dem både pædagogisk og i deres interessevalg.